

# PRAKTIJKONDERWIJS BIJ ATV ORANJEBOND

In de nieuwe rubriek 'De sociale tuin' vertellen tuinverenigingen met een maatschappelijke functie over hun tuincomplex en hoe zij bijdragen aan de samenleving. Deze keer vertelt ATV Oranjabond uit Assen over de leerlingen die leren op hun tuin.

TEKST: RIK LANG, ATV ORANJEBOND & SANNE VEEL FOTO'S: ATV ORANJEBOND

**H**et tuinencomplex van ATV Oranjabond in Assen is opgezet in 1967. Het complex lag toen aan de rand van Assen-Noord, inmiddels ligt het ingesloten tussen nieuwe woonwijken. Het complex is 5 hectare groot en heeft 165 tuinen van 100 tot 200m<sup>2</sup>. Het terrein wordt gepacht van de gemeente. Bij de opzet is destijds bedongen dat wandelen en fietsen over de paden is toegestaan. Bij het ontwerp is er veel ruimte ingericht voor openbaar groen. Het complex heeft het karakter van een park, waar ook buurtbewoners een wandeling maken.

## EDUCATIEVE TUIN

In 2009 is op een naastliggend perceel door de gemeente een school voor Praktijkonderwijs (pro-school) gebouwd. De school heeft onder andere de studierichtingen: 'Groen', voor tuin of groenonderhoud, en 'Techniek' voor industrie en bouw. Sinds de oprichting van de school is er intensief contact tussen school en tuinvereniging. Voor de praktijklessen voor de richting 'Groen' wilde de school een grote kas bouwen. Daar hebben we op ons terrein ruimte voor gemaakt door een aantal tuinen op te heffen. Aan de andere kant



FOTO: PRO-SCHOOL, FEMKE KLARENBEK

van het terrein heeft de school ook nog een stuk tuin met een oppervlakte van 200m<sup>2</sup>. Hier staat een tuinkas waar ze diverse gewassen kweken, zoals tomaten. De docenten hebben veel kennis van tuinieren. De groepjes zijn klein waardoor er veel aandacht is voor de leerlingen.

## PRAKTISCH

De school wil graag voor de groepen 4, 5 en 6 praktijkopdrachten doen.

## Wat is een pro-school?

Pro is een afkorting voor praktijkonderwijs. Op een pro-school krijgen leerlingen een vorm van voortgezet onderwijs waarbij ze leren door te doen. Theorie wordt gekoppeld aan praktische opdrachten. Het doel is om leerlingen naar werk toe te leiden. Ze leren voor praktische beroepen zoals hovenier of automonteur.



Hiervoor leent ons complex van 5 hectare zich uitstekend, omdat er veel singels en groenstroken zijn die onderhoud vragen. De Tuincommissie, die overzicht houdt over al het groen op het complex, onderhoudt het contact met de afdeling Groen van de school. Jaarlijks maken zij afspraken over wat er moet gebeuren. De klussen plannen we ruimschoots van tevoren in. In principe wordt het algemene onderhoud van het complex door de school gedaan. In het voorjaar is dat bijvoorbeeld snoeien, maar ook grasmaaien en bladblazen behoren tot de taken. Het tuincomplex is ook het decor als er toetsen afgenomen moeten worden. In november hebben een aantal leerlingen een certificaat voor bladblazen behaald.

De communicatie tussen ons en de onderwijsinstelling verloopt heel goed. Onze tuincommissie heeft een kort lijstje met alle leraren. Omdat de school pal aan ons terrein ligt kunnen we doordeweeks gemakkelijk bij hen naar binnen lopen om met iemand te overleggen. Daarnaast heeft de school, omdat ze lid zijn van onze vereniging, een sleutel van het complex. Hierdoor kunnen leraren gemakkelijk naar binnen om de praktijklessen te geven. Wij hebben er eigenlijk geen omkijken naar. De docenten houden toezicht en voeren de lessen uit. Wij hebben nog nooit last ondervonden van hun activiteiten en ervaren de samenwerking als enorm prettig. Het enige lastige is dat we bij het inplannen van de klussen er rekening mee moeten houden dat het lang duurt voordat ze gedaan worden, zeker rond de schoolvakanties. Als je in juni aangeeft dat er een leegstaande tuin onder handen genomen mag worden, dan wordt dit op z'n vroegst in september gedaan. Ook moeten we bij de klussen rekening houden



De kas op het terrein van de tuinvereniging.

met het niveau van de leerlingen. Vanaf 14 jaar leert een leerling, onder toezicht, omgaan met motorisch tuingereedschap. We moeten dus geduldig en flexibel zijn. Maar als we een afspraak hebben gemaakt, komt de school deze altijd na!

#### **WIN-WIN**

Voor de tuinvereniging is het interessant om met de school samen te werken. We kunnen kosteloos de grote kantine van de school gebruiken voor een ledenvergadering of een ander evenement. Ook mogen we gebruikmaken van de parkeerplaatsen bij de school. Voor de leden is het natuurlijk prettig dat het openbaar groen onderhouden wordt. Veel van onze leden zijn gepensioneerd en vinden het fijn dat het zware werk door deze jonge mensen wordt gedaan. Als tuinvereniging hebben we veel tuingereedschap; een aantal motorische heggenscharen en een tuintrekker voor het grasmaaien. De afgelopen jaren hebben we hiervoor ook de afdeling Techniek van de school ingeschakeld. De school wil graag deze machines onderhouden als leerproject. Het onderhoud is in principe gratis, de vereniging betaalt alleen de onderdelen. De tuinders vinden het leuk dat de scholieren op de tuin werken. Als je jongeren en oudere mensen bij elkaar zet, ontstaat er een mooie uitwisseling. Het zorgt doordeweeks voor veel levendigheid op de tuinvereniging. Veel tuinders bij ons hebben al een



Het stukje tuin wat de school heeft op het terrein van de vereniging.

bepaalde leeftijd en willen toch graag een tuinhuis of kas bouwen op hun perceeltje. We denken eraan om in de toekomst deze werkzaamheden eventueel door leerlingen te laten uitvoeren. Met creatief denken is er veel mogelijk om samen zaken te realiseren.

#### **RELATIE MET DE GEMEENTE**

De gemeente, van wie we de grond pachten, is ons behulpzaam met het onderhoud van bomen en de klinkerbestrating. Omdat de pro-school subsidie krijgt van de gemeente, is de gemeente heel content met onze samenwerking. Hierdoor hebben wij als tuinvereniging eigenlijk een uniek project gevormd binnen de gemeente Assen. De wethouder van Welzijn, jeugdzorg en inwoners was afgelopen jaar bij onze open dag en noemde het tuincomplex een parel binnen de stad Assen. 'Het is een oase van rust waar onderwijs en inwoners een ideale vorm van participatie hebben gecreëerd', aldus de wethouder. Wij geloven dat deze samenwerking met de school goed is voor de relatie met de gemeente. Daarnaast maken we onszelf zo onmisbaar. We worden langzaam opgeslokt door woonwijken, maar de praktijkschool heeft onze tuinen nodig om hun onderwijs te geven. Zolang de school niet weggaat, hoeven wij geen plaats te maken. Kortom, deze samenwerking brengt ons zoveel moois!

